

Публичный отчет

**МБОУ «Урусинская средняя
общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

***Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год.***

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема школы: **Формирование конкурентоспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя**

Поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы школы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательной деятельности

-Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

-Осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательной деятельности;

-Организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;

-Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

-Помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

-Совершенствовать у обучающихся качества личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, ЗОЖ

Поставленные задачи коллективом были выполнены, основными документами являются: программа развития, программа по формированию национального самосознания, программа «Одаренные дети», учебно-воспитательный план, Устав школы.

2. Анализ работы методического совета.

Цель методической работы школы в этом учебном году была следующая:

«Совершенствование оценки качества образования и повышение эффективности деятельности образовательной организации».

В течение всего учебного года Методический совет вёл работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация задач методической работы, поставленных на текущий учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

Приоритетными вопросами деятельности Методического совета в 2020-2021 учебном году стали:

- внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования;
- внедрение и использование обучающих структур критического мышления в деятельности каждого педагога, в воспитательной работе.
- организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В школе работают 8 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Ягфарова З.М.
2. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Низамеева О.А.
3. ШМО учителей математики – руководитель Арасланова О.А.
4. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Рамазанова Г.Р.
5. ШМО учителей татарского языка и литературы – руководитель Зарипова Р.К.
6. ШМО иностранного языка – руководитель Касимова Г.Ф.
7. ШМО естественного цикла - руководитель Колобова Е.Н.
8. ШМО творческого и спортивного цикла – руководитель Галимова Л.Ф..

В течение учебного года в каждом методическом объединении учителей проводится не менее 4 заседаний, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. В каждом методическом объединении проводились предметные недели. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по предметам. В рамках предметных недель были организованы олимпиады, различные игры, презентации, проектные работы, защита рефератов, выпуск стенгазет и другие мероприятия.

Предметные недели. Повышает интерес к предметам естественного цикла предметные недели химии, биологии, географии. Которые ежегодно проводятся в школе, с привлечением большинства учащихся средней и старшей школы. Целями и задачами «недель химии, биологии, экологии и географии», ежегодно проводимой в школе является повышение познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, обобщение и систематизация знаний учащихся в области химии, биологии, географии, формирование научного мировоззрения, повышение коллективной ответственности при подготовке и проведении мероприятий. Ставились задачи: Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении химии и биологии. Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом. Повышение коллективной ответственности при подготовке и проведении мероприятий.

Учителями были проведены все запланированные мероприятия и выставки.

Целями и задачами «недели химии и биологии» является повышение познавательного интереса к химии, биологии, экологии обобщение и систематизация знаний учащихся в области химии, формирование химико-биолого-экологического мировоззрения и роли химии и биологии в нашей жизни, повышение коллективной ответственности при подготовке и проведении мероприятий.

Проведенные мероприятия

№	Мероприятие	класс	Дата проведения	ответственные
1.	Защита проектов «Значение растений в природе и жизни человека»	5А, 5Б		Абдурахманова Л.И
2.	Интеллектуальная урок-викторина «Знакомство с химией»	7Б	вторник	Колобова Е.Н.
3.	Просмотр фильма и его анализ и обсуждение «Мусор,важный фильм об экологии планеты».	11А,11Б, 11В	вторник	Колобова Е.Н.
4	Семинар учителей химии и биологии по теме «Средства педагогического	8,10,10Б	четверг	Колобова Е.Н. Абдурахманова Л.И

	оценивания и мониторинга в работе учителя»			
5	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по биологии, химии (проведение пробного экзамена)	9А, 9Б, 11А, 11Б	Среда, пятница	Абдурахманова Л.И Колобова Е.Н.,
6.	Защита проектов по биологии, химии и экологии	10А,10Б	февраль, март	Колобова Е.Н.
7.	Урок-игра «Мой организм»	8А8Б,8В	понедельник	Абдурахманова Л.И
8.	Конкурс проектов «Красная книга РТ и РФ»	6А,6Б	пятница	Миллер Г.Э.
9.	Подведение итогов предметной недели биологии		суббота	Колобова Е.Н., Абдурахманова Л.И.

С 6 по 11 марта 2023 года прошла **неделя английского языка**. Неделя распланирована таким образом, что охватывает все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться.

Языковая атмосфера создается при помощи музыки, английских юмористических изречений и высказываний, просмотром видеофильмов и прослушиванием (также и исполнением) песен на английском языке.

Каждый день недели заполнен каким-то мероприятием. Все это позволяет направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

	Дата	класс	ответственные
Открытие недели английского языка	6.03	2-11	Касимова Г.Ф., Валеева А.Т., Газизуллина Д.С.
Страноведческие викторины	7.03	5-6	Касимова Г.Ф., Валеева А.Т., Газизуллина Д.С.
		7-8	
Выставка работ учащихся “My Family tree”	7.03	2- 4	Касимова Г.Ф., Газизуллина Д.С.
Интерактивная перемена	9.03	2	Газизуллина Д.С.
Лексический конкурс «Games with Sherlock»	9.03	7-8	Касимова Г.Ф. Газизуллина Д.С.
Crossword puzzles	7.03	9-11	Касимова Г.Ф. Валеева А.Т
Проект « My pet»	10.03	2	Газизуллина Д.С
Проект “Strange creatures”	9.03	9	Касимова Г.Ф.
Мероприятие «Let’s sing!”	10.03	2-4	Касимова Г.Ф. Газизуллина Д.С.
Квест «Cooking Day»	10.03	6-7	Касимова Г.Ф.
Конкурс чтецов	10.03	4-5	Касимова Г.Ф., Валеева А.Т., Газизуллина Д.С.
Брейн-ринг	10.03	8 -9	Касимова Г.Ф. Газизуллина Д.С
Викторина “Do you know Australia?”	11.03	10-11	Касимова Г.Ф.

Конкурс скороговорок «Tongue twisters»	11.03	5-6	Валеева А.Т.
Подведение итогов недели	11.03		Касимова Г.Ф., Валеева А.Т., Газизуллина Д.С

С 21.11.2022 г. по 26.11.2022 в МБОУ «Урусинская СОШ №3» проводилась **неделя физики**, в которой приняли участие ученики 7-11 классов. Её девизом были слова: «Чтобы интересный мир узнать, необходимо физику познать».

Цели недели:

- способствовать повышению интереса к изучению физики;
- углубление и расширение учебного материала;
- расширение кругозора и развитие личностных и творческих качеств личности учащихся;
- ознакомление детей с историей развития физики;
- решение задач повышенной сложности;
- создание условий для творческого самовыражения учащихся.

Все мероприятия, что запланированы в рамках недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к физике. Мероприятия развивают желание учеников узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой, воспитывать чувство любви к предмету.

На этапе подготовки недели были объявлены конкурсы:

- физических кроссвордов, ребусов, плакатов;
- рефератов;
- на лучшую рабочую тетрадь по физике.

Неделя физики открылась выставкой ученических работ. Содержание рисунков, брошюр, рефератов, ребусов, кроссвордов и сказок на физическую тему было проанализировано, определены лучшие работы. Особый интерес у учащихся вызвал плакат учениц 8 «б» класса Нигматуллиной Виталины и Нигматуллиной Лианы, а также учеников 8 «а» класса Четвертакова Владлена и Ганина Артемия, ребусы – ученицы 7 «б» класса Камалдиновой Эмилии, кроссворд – ученицы 7 «б» класса Валиевой Милены, ученика 7 «а» класса Хафизова Тимура.

Для учащихся 7 класса провели внеклассное мероприятие «Клуб юных физиков». В 10 классе учитель физики Бакирова Г.Р. провела урок-презентацию на тему «Физика вокруг нас». Участники находили ответы на интересные вопросы и задачи в области физики.

В 9 классе провели внеклассное мероприятие «Практическая часть ОГЭ – 2023» в ходе которого некоторые ребята из класса показывали лабораторную работу из ОГЭ как демонстрационный опыт, выступая в роли учителя, разъясняли как и что нужно выполнить.

Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике проводился отдельно для каждого класса. В этом конкурсе победителями стали: в 7 классах – Нигматуллин Динар, Камалдинова Эмилия, в 8 классах – Яхина Диана, Шакирова Эвелина, в 9 классах – Петрова Мария, Данилова Рада, Валиев Данил. «Своя игра» прошла между 7 и 8 классами, в которой дети смогли раскрыть свои возможности по физике.

Неделя была завершена заседанием методического объединения учителей, на котором были подведены итоги проведения недели физики, проанализированы недостатки и определены задачи на последующую работу относительно заинтересованности учеников изучения физики, сообразительности, любознательности, развития физических способностей, повышения качества преподавания предмета.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год с 1.02.2023 по 11.02.2023. в школе была проведена **предметная декада русского языка и литературы**

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной,

коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 классы.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

Неделя математики проходила с 10 по 15 октября 2022 года.

Предметная неделя – это праздник длиною в целую неделю. Готовились к нему заранее. Работа проводилась в соответствии с планом проведения мероприятия и была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие смекалки, умение мыслить логически. Разгадывание ребусов, головоломок, разнообразные занимательные задачи способствовали в увлекательной форме развитию творческого мышления детей.

Цели проведения недели математики в школе:

1. способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся; повторение и обобщение основных математических понятий, пройденных тем;
2. воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики, развивать логическое мышление, внимание, память;
3. воспитывать интерес к математике, культуру речи, умение работать и общаться в группе.

Обучающие задачи:

1. Учить учащихся доказывать, объяснять, отстаивать своё мнение;
2. Расширять кругозор учащихся по математике;
3. Формировать умение самостоятельно выполнять задания;
4. Формировать умение и навыки работы в команде.

Развивающие задачи:

1. В игровой форме развивать у учащихся интерес к предмету;
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
3. Развивать логическое мышление, смекалку, наблюдательность, память, внимание, сообразительность;
4. Развивать у учащихся коммуникативно-игровые способности.

Воспитывающие задачи:

1. Формировать чувство коллективизма и здорового соперничества, умения быстро ориентироваться в обстановке;
2. Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, чувство товарищества, ответственности и сопереживания;
3. Воспитывать инициативность и активность;
4. Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

Принцип проведения недели математики:

Каждый учащийся школы является активным участником предметной недели. Любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску стенгазеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках, отвечать и загадывать.

Все цели и задачи предметной недели математики были выполнены. Мероприятия разработаны различные по форме и содержанию. Ребята приняли активное участие. Во всём удалось заинтересовать обучающихся, что является немаловажным фактом. По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого.

В период с 5 декабря по 10 декабря 2022 года в школе была проведена **предметная неделя по информатике**.

Цель предметной недели:

1. Повышение интереса обучающихся к изучению предметов.
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук.
3. Подвести обучающихся к самостоятельным выводам и обобщениям.
4. Расширить кругозор и интеллект обучающихся дополнительными знаниями.

5.12.2022 г., в понедельник, проходило открытие «Недели информатики».

Открытие недели информатики было посвящено теме «Гордость отечественной информатики и вычислительной техники». Поговорили о выдающихся русских учёных и изобретателях, их вкладе в развитие отечественной информатики и вычислительной техники. Именно они составляют гордость страны, русского народа. Мероприятие было проведено в виде игры «Поле чудес» среди учащихся 8 класса школы. Победителями стали Ганин Артемий и Царьков Прохор.

6.12.2022 г., во вторник, проводилась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по информатике, где приняли участие учащиеся 7 классов. Победителями стали Нигматуллин Динар, Камалтдинова Эмилия, Кулакова Анастасия, Полтев Дмитрий.

Игра проводилась с целью формирования навыков самостоятельного поиска, обработки информации, развития интереса, творчества, наблюдательности учащихся.

7.12.2022 г., в среду, две команды учащихся 11 класса «Информышки» и «Инфолюди» соревновались в игре «Компьютерный турнир», которая проходила в 6 туров: «Калейдоскоп», «Загадки», «Ассоциации», «Кроссворд», «Сочинитель», «Ребусы». Победила команда «Информышки». Победителями стали Кошелев Дмитрий, Горожанкина Анастасия.

8.12.2022 г., в среду, для учащихся 9 класса была проведена интеллектуальная игра «Своя игра» по информатике. Игра прошла в виде телевизионной игры «Своя игра». Учащиеся вначале ознакомились с правилами игры. Основную часть мероприятия занимает использование мультимедийной презентации. Это позволяет сделать игру более наглядной, рациональной, динамичной. В презентациях отражено обобщение темы, задания и вопросы для опроса, с помощью которых проверяется умение самостоятельно мыслить, выявляется уровень изученного материала. Победителями стали Сухоносков Аким, Полякова Ксения.

9.12.2022, в четверг, среди учащихся 10 класса была проведена интеллектуальная игра-викторина «Звёздный час». Победителями стали Валиев Данил, Петрова Мария, Самолетова Кира, Софьин Артем.

Проходили конкурсы на лучшие мини – проекты, стенгазеты, кроссворды, ребусы информатике. Приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Учащиеся с удовольствием составляли кроссворды на самые разнообразные темы, связанные с информатикой. Лучшей признана работа учащейся 7б класса Гаас Софьи.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей технологии с 07 ноября по 12 ноября 2022 года прошла **предметная неделя технологии** для обучающихся 5-9 классов.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам: технологии и черчения;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению технологии и черчения;
- развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

07.11.2022 г. – конкурс газет с иллюстрациями «Люблю готовить» среди обучающихся 5-9 классов.

В конкурсе приняли участие обучающиеся с 5 по 8 классы (девочки), они оказались более активными, чем мальчики.

08.11.2022 г. – конкурс кроссвордов, головоломок для учеников 5-8 классов

09.11.2022 г. – интеллектуальная игра «Сто к одному» в 5-8 классах по теме «Интерьер»

Использование интеллектуальных игр в учебном процессе позволяет выявить слабые и сильные стороны характера каждого школьника, проследить за его мыслительной деятельностью, скорректировать его отношение к решаемой в процессе игры проблеме, развивать способность к самостоятельному мышлению, принятию решения.

10.11.2022 г. олимпиада по технологии для обучающихся 5-7 классов.

10.11.2022 г. олимпиада по технологии для обучающихся 5-7 классов

11.11.2022 г. – Защита проекта для 5 – х классов.

12.11.2022 г. – игра «Делу время – потехе час» 5-7 классы.

14.11.2022 г. – выставка творческих работ школьников

Подводя итоги недели технологии можно отметить, что все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, были задействованы все параллели с 5 по 9 классы. План предметной недели реализован полностью.

С 13 по 24 февраля была проведена декада родного языка (татарского) и литературы.

13 нче февраль көнне мәктәптә Туган тел декадасы башланды.

Каһарман шагыйрь Муса Жәлилнең тормыш юлы һәм ижатына багышланган күргәзмә оештырылды.

15 нче февраль көнне 8 нче сыйныфта “Жәлилчеләр-татар халкының горурылыгы” дип исемләнгән батырлык сәгатә узды. Укучылар шагыйрьнең тормыш юлы, ижаты, Бөек Ватан сугышындагы батырлыгы турында сөйләделәр. Герой-шагыйрьнең үлмәс шигырьләрен укыдылар, жырларын тыңладылар. Батырлык сәгатенең икенче өлеше герой-шагыйрьгә багышланган видеофильм карау белән дәвам итте.

9 нчы сыйныф укучылары якташ язучы, шагыйрь Фәнис Яруллинны искә алу кичәсендә катнаштылар. Аның тормыш юлына күзәтү ясады, шигырьләре укылды.

1 нче сыйныф укучылары татар халык уеннары белән таныштылар һәм берничәсен уйнап та карадылар. Хәрәкәтле уеннар балаларга бик ошады.

7 нче сыйныф укучылары туган тел буенча көч сынаштылар. "Кем күбрәк белә?" дип исемләнгән чара күңелле узды.

5нче,6нчы сыйныф укучылары арасында Фәнис Яруллин әкиятләренә рәсем ясау конкурсы узды.

Гизатуллиннар гаиләсе “Тарихта без эзлөбез” республика конкурсының район этабында катнашып 2 нче урынга лаек булдылар.

21 февраль – Туган тел көне. Шушы уңайдан мәктәпбездә телләргә багышланган әдәби-музыкаль чара уздырылды. Укучылар татар, рус, чуваш, башкорт, казах, үзбәк, гарәп,

инглиз телләрәндә шигырьләр укыдылар. Кичә күренекле шагыйрь Габдулла Тукайның “Туган тел” шигырен бергәләп башкару белән тәмамланды.

86 сыйныф укучылары Туган телләр көненә багышлап татар һәм рус телләрәндә шигырьләр укыдылар. Алар туган телне яратырга, сакларга кирәклеген аңлаштылар, башка телләрне дә хөрмәт итәргә өндәделәр.

5нче сыйныфларда "Оста тәржемәче" интеллектуаль уены үткәрелде. Уенда һәр команда үзләренә татар, инглиз, рус телен белү дәрәжәсен күрсәтте.

24 нче февраль көнне Туган тел үзгәртелгән нәтижә ясалды. Актив катнашкан укучылар билгеләнде һәм аларга грамоталар тапшырылды.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В дальнейшей работе нужно акцентировать внимание на:

-внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

- создание условия для повышения уровня квалификации педагога.

- обеспечение методического сопровождения функционирующих программ и проектов.

3. Анализ кадрового состава ОУ:

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Высшая
36	0	33	3	2	3	4	5	20	4	19	12

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2021-2022 учебном году в коллектив школы пришла молодой специалист: Азизова Азиза Тохиршоевна. К молодому учителю были прикреплены учителя наставники, которые помогали молодым педагогам в трудовой деятельности.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 5 чел.

- русский язык - 4 чел.

- татарский язык – 4 чел.

- история и обществознание – 3 чел.

- география – 1 чел.

- информатика – 1 чел.

- физика – 1 чел.

- химия – 1 чел.

- биология –1 чел
- искусство(музыка)- 1
- ОБЖ – 1 чел.
- физическая культура – 1 чел.
- иностранный язык – 3 чел.
- начальные классы – 5 чел.
- технология – 2

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество в подработников*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	36	100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	36	100
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	36	100

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Экспериментальная деятельность в школе не ведется.

Инновационная деятельность ОУ:

Наша школа работает в разных направлениях по реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. **Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности педагоги публикуют свои материалы в электронных методических изданиях и на профессиональных сайтах, работают над авторскими программами: «Путешествие в мир слова» (Низамеева О.А.), «Татар халкы этнонимы һәм теле» (Гарипова З.Х.), "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" (Нигматуллин Р.Ф.), «Экологическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности», «Фольклорное занятие «Хоровод»» (Халипова Г.Ф.), «Туган ягым - Ютазым» (Хамидуллина А.Т.) и др.

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

-школьный уровень: предметные недели, школьный этап ВОШ и РОШ

-районный уровень: семинары учителей русского языка, учителей татарского языка, учителей географии, учителей биологии, заместителей директоров по учебной работе, совет директоров; предметные олимпиады,

-межрегиональный уровень:

-республиканский уровень: - республиканские соревнования школьников по КЭС-баскету

7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	районный
1	Всероссийский конкурс «Учитель года-2022»			2
2	ПНПО			
3	«Воспитать человека» Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования		1	1
Итого:			1	3

Выводы: Конкурс педагогического мастерства в первую очередь, творческий процесс, значимое событие в профессиональной жизни, погружение в ситуацию успеха и признание ценности педагогического опыта коллегами.

Дает возможность педагогу:

- повысить свой социальный статус;
- изучить опыт коллег;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Как бы мы не искали, но нет на сегодняшний день другой такой формы, которая не просто давала бы возможность профессионального роста, а заставляла мобилизовать все внутренние резервы и двигаться вперед.

С каждым годом педагоги нашей школы ставят перед собой задачи для выявления оригинальных, нетрадиционных подходов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития и добиваются своих целей.

По результатам работы в прошлом учебном году от школы в конкурсе «Учитель года» участвовал 1 педагог: Ахтамова Лилия Мухлисовна, учитель татарского языка и литературы.

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2019 году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	Высш.
1	4	3	1	12%	19	12

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на 1 квалификационную категорию: впервые – Пройдакова Светлана Валерьевна, подтвердили категорию – Латыпова Люзия Васимовна и Исламов Рустем Мунавирович. Один педагог подтвердил высшую категорию: Халяпова Гюзель Фазиловна.

Рекомендации: усилить работу над повышением высшей квалификационной категории учителей.

9. Повышение квалификации учителей:

КПК за 2022 – 2023 учебный год

Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК	Место проведения КПК
36	13	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ – 12; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» - 1;

Выводы: Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку в рамках госзаказа прошли 13 педагогических работников, что составило 41 % от общего количества педагогов.

В целом количественный показатель повышения квалификации стабильно растёт.

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия	
Рамазанова Г.Р.,		«Натиск с Запада. Подвиг А.Невского», 6 класс		Открытый урок
Зарипова А.Р., Вильданов Д.Д., Миллер Г.Э.,		«Главный герой в экстремальной ситуации в произведении В.П. Астафьева «Васюткино озеро», 5 класс		Интегрированный урок по литературе, географии и ОБЖ
Касимова Г.Ф., учитель английского языка,		«Бюро находок», 6 класс		Открытый урок по английскому языку

Садыкова А.Т., Арасланова О.А., учителя математики		«Построение и преобразование графиков квадратичной функции», 9 класс		Интегрированный урок по математике и информатике
Азизова А.Т., учитель физики		«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»		Методическая копилка.
Латыпова Л.В., ЗД УМР		Организация работы по подготовке педагогических кадров. Работа в педагогическом классе.		Доклад
Зарипова Р.К.		“Жыйнак һәм жәенке жөмләләр”, 8 сыйныф		Открытый урок
Ахтамова Л.М.		“Зоопарк” темасына йомгаклау дәресе		Открытый урок
Хамидуллина А.Т.		“Гаиләмнең кадерле ядкарлары”		дәрестән тыш эшчәнлек буенча дәрес
Гарипова З.Х.		“Исемен матур, кемнәр куйган?”		дәрестән тыш чара
Зарипова Р.К.		“Татар теле һәм әдәбиятын укытуда инновацион технологияләр куллану”,		Выступление
Коновалова А.И.		«Новый год к нам идет», 2а класс		Внеурочное занятие.
Колобова Е.Н.		«Здоровое питание. Факторы здоровья»		Внеурочная проектная деятельность.
Рамазанова Г.Р.		Семьеведение «Азбука счастливой семьи»		Внеурочное занятие.
Вильданов Д.Д.		«Школа юнармейца»		Внеурочное занятие.
Низамеева О.А.		Двуполушарный подход к		Мастер-класс.

		обучению: практическая реализация при работе с текстом		
Халяпова Г.Ф.	«Арктика», 4 класс			Открытый урок по окружающему миру
Халяпова Г.Ф.	«Основа слова», 4 класс			Открытый урок русского языка
Латыпова Л.В.	«Яшэгэн ди, булган ди...», 6 класс			Открытый урок
Латыпова Л.В.			«Школа Минпросвещения »: новые возможности для повышения качества образования	Защита проекта
Пройдакова С.В.	Проектная деятельность на уроке технологии			Открытый урок
Пройдакова С.В.			«Школа Минпросвещения »: новые возможности для повышения качества образования	Защита проекта
Миллер Г.Э.		«Евразия: образ материка. Географическо е положение», 7 класс		Урок-практикум
Халяпова Г.Ф.			VI Республиканская научно- практическая конференция	выступление на конференции
Миллер Г.Э.		«Ориентирован ие на местности и карте»		Внеурочное мероприятие

Выводы: Обобщение педагогического опыта предполагает описание содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Педагоги нашей школы эффективно распространяют передовой опыт, который позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе.

Таким образом, работа учреждения над изучением и обобщением передового педагогического опыта будет проходить успешнее, что позволит теснейшим образом

связать её с таким направлением методической деятельности школы как аттестация педагогических работников.

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении. Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах за последние годы (диаграммы)

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников	364	39	24	12		
2.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру					31	14
3.	Инсценировка татарской народной сказки " Три дочери"	8					
4.	Путешествие в мир словарей	15					
5.	Грамотный школьник-2023	5-6 кл					
6.	“Эш беткэч, уйнарга ярый” – мәкальләр һәм табышмаклар кичәсе.	18				5	2
7.	“Жәлил безнең күңелдә” (эдипнең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу)	15	5				
8.	«Заврики»					16	11
9.	BRICSMATH.COM					7	5
10.	Конкурс «Умный мамонтенок»			9	3		
11.	Конкурс на лучший классный стенд «Слава героям Отечества» в номинации «Живая история»			5	3		
12.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя	4	3				
13.	Республиканский фестиваль «Сэйяр»			8	4		
14.	Конкурс сочинений « Скажем коррупции нет»	3	1				
15.	Конкурс «Джалиловские	3	2				

	чтения»						
16.	Конкурс «Зимняя фантазия»	5	2				
17.	Замечательный вожатый	1	1	1	1		
18.	Конкурс «Школа без границ»					1	1
19.	V слёт активистов детского движения Ютазинского муниципального района РТ	12	2				
20.	Конкурс «РДШ – территория самоуправления»	12	5				
21.	Конкурс поделок «Забавный снеговик»	15	3				
22.	Конкурс для особенных детей «Новогодняя фантазия»	5	2				
23.	Смотр –конкурс строевой подготовки «Статен в строю , силен в бою!» среди юнармейских отрядов	15	15				
24.	Республиканский «Стиль жизни-здоровье», конкурс видеороликов			1	1		
25.	Всероссийский литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»					4	1
26.	Конкурс «Школа без границ»			1	1		
27.	«Разговор о правильном питании» (конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»)	4	2				
28.	Зональный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница- 2022»			12	12		
29.	Конкурс «Живая классика»						
30.	Конкурс строевой подготовки	10	10				
31.	Конкурс рисунков «На страже Отечества»	8	3				
32.	Конкурс «Отвага мужество и честь»	7	2				

33.	Конкурс «Война глазами детей»	9	3				
34.	Конкурс «Моя родословная»	6	2				
35.	Конкурс плакатов«Нет терроризму», «Мы за мир!»	8	4				
36.	Конкурс «Модели военной техники	14	3				
37.	Конкурс инсценировок по произведениям А.С. Пушкина	8	8				
38.							
Итого		475	102	61	37	64	34

**Итоги олимпиад учащихся
МБОУ «Урусинская СОШ №3» 2022-2023 учебный год**

	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	АРАБСКИЙ ЯЗЫК	Бикеева Д.С.	11В	Победитель	Шаропов Р.Б.
		Янтимирова А.Р.	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
2	ЭКОЛОГИЯ	Хафизов Т.М.	7А	Победитель	Абдрахманова Л.И.
		Данилова Д.С.	7А	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Дубовик А.Ф.	7Б	Призёр	Колобова Е.Н.
3	ПРАВО	Ахметов А.М.	9А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Ганеева Л.М.	10Б	Победитель	Рамазанова Г.Р.
		Нуретдинов Р.Р.	8Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Кошелева А.Г.	10Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
4	ИСТОРИЯ	Кутлиев И.И.	7Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Кулакова А.И.	7Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Марданов И.И.	8Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Габдрахманов И.А.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Гатиятуллин А.Р.	10А	Призёр	Рамазанова Г.Р.
5	ЭКОНОМИКА	Исаев А.Б.	8Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Ганин А.А.	8А	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Ахметов А.М.	9А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Валиев А.А.	6Б	Призёр	Касимова Г.Ф.
		Топорова А.Д.	9А	Призёр	Газизуллина Д.Д.
		Нагайцева Д.Д.	9А	Призёр	Газизуллина Д.Д.

		Кошелева А.Г.	10Б	Призёр	Касимова Г.Ф.
		Бадькшина Э.А.	10А	Призёр	Валеева А.Т.
7	ФИЗИКА	Гильмутдинов А.М.	11А	Победитель	Бакирова Г.Р.
		Ахунов К.Л.	10А	Победитель	Бакирова Г.Р.
8	РУССКИЙ ЯЗЫК	Горожанкина А.А.	11А	Победитель	Низамеева О.А.
9	МАТЕМАТИКА	Нафиков А.М.	6Б	Победитель	Азизова А.Т.
		Нигматуллин Д.Р.	7Б	Призёр	Садыкова А.Т.
		Габдрахманов И.А.	9А	Призёр	Арасланова О.А.
		Горожанкина А.А.	11А	Победитель	Арасланова О.А.
10	БИОЛОГИЯ	Полтев Д.Р.	7Б	Призёр	Колобова Е.Н.
		Кутлиев И.И.	7Б	Призёр	Колобова Е.Н.
		Воронцова П.В.	8В	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Кузина С.С.	9Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Замилова С.Р.	9Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Шайдуллина М.И.	9Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Горожанкина А.А.	11А	Призёр	Колобова Е.Н.
		Юсупова А.А.	11А	Призёр	Колобова Е.Н.
11	ОБЖ	Фаррахова Р.Р.	4	Победитель	Халяпова Г.Ф.
		Нигматуллина А.Р.	4	Победитель	Халяпова Г.Ф.
		Фахуртдинова Д.Р.	4	Призёр	Халяпова Г.Ф.
		Абдулхакимов Т.Р.	5А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Тагиров Э.Р.	5А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Бадькшина Э.А.	6А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Фейсханова С.Р.	8А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Насыбуллин Д.М.	8А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Ихсанова А.Р.	8А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Данилова Р.Д.	9Б	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Волков Ю.В.	10А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Гимаев А.Р.	11А	Победитель	Вильданов Д.Д.
12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Дубовик А.Ф.	7Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Кулакова А.И.	7Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Камалдинова Э.И.	7Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Нагайцева Д.Д.	9А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Ахметов А.М.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Кошелева А.Г.	10Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Хамидуллин Б.А.	11Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.

13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Фейсханова С.Р.	8А	Победитель	Ежов В.В.
		Заляева А.Ч.	9В	Победитель	Ежов В.В.
		Исаева К.А.	10А	Победитель	Ежов В.В.
		Авдеев Д.Д.	9Б	Победитель	Ежов В.В.
		Исаев А.Б.	8Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Камалова З.К.	8В	Призёр	Ежов В.В.
		Галиуллин Д.Р.	7А	Призёр	Ежов В.В.
		Камалдинов Э.И.	7Б	Призёр	Ежов В.В.
		Нафикова А.М.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Милков М.С.	10А	Призёр	Ежов В.В.
		Кошелев Д.Г.	11А	Призёр	Ежов В.В.
		Глушков О.П.	9Б	Призёр	Ежов В.В.
14	ХИМИЯ	Горожанкина А.А.	11А	Победитель	Колобова Е.Н.
15	ЛИТЕРАТУРА	Валиева М. Ю.	7Б	Победитель	Низамеева О.А.
		Яхина А.И.	10Б	Победитель	Мухаметзянова Р.И.
16	ГЕОЛОГИЯ	Гатиятуллин А.Р.	10А	Призёр	Миллер Г.Э.
		Бадькшина Э.А.	10А	Призёр	Миллер Г.Э.
		Гильмутдинов А.М.	11А	Победитель	Миллер Г.Э.
		Хомов И.Б.	11А	Призёр	Миллер Г.Э.
17	Татарский язык (татарская группа)	Гарайшина А.Р.	9Б	Победитель	Гарипова З.Х.
		Хусаинова З.З.	6Б	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Тагирова А.А.	8Б	Призёр	Зарипова Р.К.
		Шакирова Э.Р.	8А	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Якупова Д.Д.	8А	Призёр	Хамидуллина А.Т.
18	Татарский язык (русская группа)	Павлочева А.В.	9Б	Победитель	Гарипова З.Х.
19	ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА	Набиуллина М.И.	9Б	Победитель	Рамазановв Г.Р.
20	МХК	Фахрутдинова А.А.	7Б	Призёр	Галимова Л.Ф.

Победители – 31

Призёры – 51

**Список призёров заключительного этапа РОШ по предметам
2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Избирательное право	Ганеева Л.М.	10Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.

2	Экономика	Ахметов А.М.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
3	Арабский язык	Бикеева Д.С.	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
4	Физическая культура	Исаев А.Б.	8Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
5	Химия	Горожанкина А.А.	11А	Призёр	Колобова Е.Н.
6	Право	Ахметов А.М.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
7	Право	Ганеева Л.М.	10Б	Призёр	Рамазанова Г.Р.
8	ОБЖ	Абдулхакимов Т.Р.	5А	Призёр	Вильданов Д.Д.
9	ОБЖ	Нигматуллина А.Р.	4	Призёр	Халяпова Г.Ф.
10	ОБЖ	Фаррахова Р.Р.	4	Призёр	Халяпова Г.Ф.
11	Обществознание	Ахметов А.М.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
12	Обществознание	Нагайцева Д.Д.	9А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.

**Список призёров
заключительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам
2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Английский язык	Кошелева А.Г.	10Б	Призёр	Касимова Г.Ф.
2	Математика	Горожанкина А.А.	11А	Призёр	Арасланова О.А.

Выводы:

Учащиеся активно участвуют в различных предметных конкурсах, региональных и международных, предметных чемпионатах.

Таким образом, проведение анализа результатов участия учащихся в интеллектуально творческих конкурсах и олимпиадах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

**11. Диагностика образовательного процесса
- качества знаний**

Классы	Кол –во учащихся			Отличников			Ударников			Степень обученности (%)			Кол-во не успевающих			Кол-во второгодников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	77	26	36	11	4	5	44	12	22	61	59	61	2	0	1	0	0	1
3	38	26	24	6	2	5	21	15	10	62	57	61	0	0	0	0	0	0
4	42	15	28	4	1	1	20	12	15	55	63	53	1	0	1	1	0	1
5	47	40	38	5	3	3	21	22	20	55	54	54	0	4	3	0	0	0
6	59	45	40	5	2	1	30	20	12	56	50	42	0	4	9	0	0	0
7	64	60	47	5	3	3	25	22	14	51	49	45	3	2	8	2	0	0
8	40	60	58	4	6	2	10	25	20	49	52	44	0	6	1	0	0	0
9	47	40	61	3	5	9	21	16	20	53	55	55	0	0	0	0	0	0
10	36	22	33	8	2	3	18	14	11	64	60	50	0	0	2	0	0	0
11	29	33	20	3	8	2	16	19	12	58	68	59	0	0	0	0	0	0
Итого	479	367	385	54	36	34	226	177	156	56	55	51	6	16	36	3	0	2

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4	математика	79	100
	окружающий мир	89	100
	русский язык	74	100
5	математика	59	96
	русский язык	65	92
	биология	56	100
	история	91	100
6	математика	39	83
	русский язык	37	77
	биология	55	91
	история	56	100
	география	47	100
	обществознание	63	95
7	математика	31	95
	русский язык	35	81
	биология	37,5	81
	история	89	100
	физика	63	95
	обществознание	50	100
	английский язык	51	95
8	математика	52	98

	русский язык	60	92
	биология	63	100
	история	67	100
	физика	80	100
	обществознание	69	100
	химия	65	100
	география	79	100

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2020-2023 учебные годы:

	Предмет	2021г.			2022г.			2023 г.			Динамика
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
1	Русский язык	4,3	3,99	3,97	3,86	3,93	4,13	4,30			+0,44
2	Математика	4,1	3,90	3,69	4,0	3,83	3,72	4,67			+0,67
3	Информатика				3,54	3,52	3,67	4			+0,46
4	Обществознание				3,5	3,5	3,65	4,26			+0,76
5	Биология				4,22	4,32	4,02	4,43			+0,21
6	География				3,96	4	4,11	4,78			+0,82
7	Химия				4,4	4,5	4,33	5			+0,6
8	Физика				4	3,14	3,88	4,29			+0,29
9	Английский язык				5	4,36	4,37	5			
10	Татарский язык							5			
11	Литература							5			

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023г.	Динамика 2022/2023

		По шко ле	По райо ну	По РТ	По школ е	По район у	По РТ	По школ е	По район у	По РТ	
1	Русский язык	70	66,8 4	74,7	71,21	68,87	72,92	69,60	67,07	72,01	-1,61
2	Матем (проф)	77	70,6 2	61,47	58,2	49,37	64,06	69,33	60,14	62,52	+11,13
3	Матем (база)				4,56	4,4	4,39	4,78	4,4	4,32	+0,22
4	Физика	71,5	68,6 9	59,39	47,67	47,43	59,3	61,5	50,33	58,94	+13,83
5	Биология	63	53,3 6	56,95	41	54,8	56,71	48,33	51,76	57,41	+7,33
6	История	81	64,6 3	61,57	73,33	62,4	64,42	61,4	61,57	60,6	-11,93
7	Информатика и ИКТ	59,3	58	69,61	57,7	56,94	67,87	56	60,91	63,96	-1,7
8	Химия	-	62,5	62,7	61	60,2	61,57	66	52,5	66,74	+5
9	География	-	83	69,4	-						
10	Английский язык	-	58	79,34	87,33	73	80,39	-		74,05	
11	Литература	69	69,2 5	67,08	74,25	70,4	65,02	53	50,33	72,67	-21,25
12	Обществознани е	66	60,7 7	56,4	67,09	62,16	67,06	68	62,78	61,09	+0,91

Учащиеся школы постоянно демонстрируют серьезную готовность успешной самореализации в обществе, участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах республиканского и российского уровней.

Список выпускников, получивших от 80 баллов и более на ЕГЭ – 2023

№	ФИО	Количество баллов	Предмет
1.	Москвина Анна Николаевна	81	Русский язык
2.	Кулагин Никита Павлович	87	Русский язык
3.	Кулагин Никита Павлович	82	История
4.	Горожанкина Анастасия Андреевна	83	Русский язык
5.	Галимова Ралина Марселевна	83	Русский язык
6.	Якупов Адель Ильмирович	81	Русский язык
7.	Хамидуллин Булат Айдарович	87	История

Итого – 7 высокобалльников по 2 предметам

Учителя подготовившие высокобалльников:

Русский язык – Низамеева О.А.

История – Рамазанова Г.Р.

Выпускники 11-х классов, в количестве 20 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам – русский язык и математика. 2 выпускника школы за отличную учебу получили

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – Горожанкина А.А. и Кошелев Д.Г.

Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	ФИО	предметы			
		Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Физика
1.	Горожанкина А.А.	83	78	74	
2	Кошелев Д.Г.	79	72		72

- мониторинг усвоения программы в 1 кл.

Мониторинг образовательных достижений учащихся 1-х классов в конце учебного года является продолжением исследования готовности первоклассников к обучению в школе. Основными направлениями мониторинга образовательных достижений школьников являются: изучение готовности первоклассников к обучению в школе, оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям исследования позволяет объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Этим и определяется актуальность проводимого исследования

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся

1. Наибольшие затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было соотнести и определить количество звуков и букв в словах, разделить слова на слоги и отметить буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Затруднения вызваны тем, что изучение данной темы на начальном этапе очень сложно дается первоклассникам.
2. Допустили ошибки в нахождении предложений по указанным номерам, отсюда вышла ошибка при сравнении чисел. Сказалось невнимательность учащихся.
3. Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, невысказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных; умение обобщать; выразить правильно свое мнение.
4. Медлительность отдельных учащихся.
5. Малый запас слов обучающихся. Продолжить работу над развитием речи.

- качество по предметам 2кл:

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	97,4	84,4	100	92	97,22	86,11	
русский язык	97,4	75,3	100	62	97,22	77,78	
Литературное чтение	97,4	93,5	100	100	100	91,67	
окружающий мир	97,4	92,2	100	100	97,22	91,67	
Родной язык	100	92,2	100	96	97,22	80,56	

Родн. литер. чтение	100	94,8	100	100	100	91,67	
английский язык	98,7	83	100	85	97,22	94,44	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 3кл:

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100	94,7	100	84	100	70,83	
русский язык	100	73,7	100	69	100	66,67	
Литер.чтение	100	100	100	100	100	87,5	
окружающий мир	100	94,7	100	100	100	100	
Родной язык	100	84,2	100	96	100	75	
Родн. литер. чтение	100	100	100	96	100	95,83	
английский язык	100	71	100	76	100	62,5	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 4кл:

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	97,6	78,6	100	93	96,43	85,71	
русский язык	97,6	71,4	100	87	96,43	67,86	
Литер.чтение	100	83,3	100	100	96,43	85,71	
окружающий мир	100	76,2	100	100	100	85,71	
Родной язык	100	76,2	100	100	100	89,29	
Родн. литер. чтение	100	97,6	100	100	100	96,43	
английский язык	97,6	64,3	100	87	96,43	57,14	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 5- 9 классы:

Класс	Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Примечание
		Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
5	математика	100	74,5	95	80	97,37	78,95	
	русский	100	66	95	72,5	94,74	76,32	

	яз							
	литература	100	87	100	85	100	94,74	
	Родной язык	100	89,4	100	97,6	100	97,37	
	Родная литература	100	91,5	100	100	100	100	
	английский язык	100	68	100	67,5	100	68,42	
	География	100	78,7	100	82,5	100	86,84	
	Биология	100	91,5	100	100	100	100	
	История	100	85	100	72,5	100	86,84	
	Обществознание	100	91,5	100	100	100	100	
	физическая культура	100	100	100	100	100	100	
6	математика	100	76,3	95,5	66,7	85,5	50	
	русский язык	100	71,2	93,3	64,4	82,5	40	
	литература	100	91,5	100	80	97,5	60	
	Родной язык	100	93,2	100	95,5	100	92,5	
	Родн. литер.	100	98,3	100	97,7	100	97,5	
	английский язык	100	67,8	100	62	97,5	57,5	
	Биология	100	86,4	100	73	100	87,5	
	География	100	83	100	73	100	72,5	
	История	100	89,8	100	75,5	97,5	70	
	обществознание	100	89,8	100	82	97,5	70	
	физическая культура	100	100	100	95	100	100	
7	Алгебра	96,9	59,4	100	70	91,49	55,32	
	Геометрия	95,3	54,7	100	65	93,62	48,94	
	Информатика	100	96,9	100	85	100	100	
	Русский язык	100	56,3	96,6	70	87,23	53,19	
	литература	98,4	72	100	85	97,87	74,47	
	Родн. яз	100	78	100	83	100	85,11	

	Родн литер.	100	92	100	95	100	97,87	
	Английс кий язык	98,4	64	100	50	97,87	48,94	
	Биологи я	95	76,6	100	85	100	68,1	
	Географ ия	100	72	100	85	100	68,1	
	Физика	100	64	100	83	97,87	44,68	
	История	100	72	100	85	100	66	
	Обществ о	96,9	68,8	100	90	100	72,3 4	
	физичес кая культура	100	96,9	100	100	100	97,87	
8	Алгебра	100	57,5	100	63	84,48	50	
	Геометр	100	60	96,6	56,6	91,38	50	
	Информ атика	100	100	100	93	100	93	
	русский яз	100	57,5	96,7	66,7	94,83	63,79	
	литерату ра	100	67,5	100	88	100	86,21	
	Родн. яз.	100	90	100	90	100	86,21	
	Родн литер.	100	92,5	100	96	100	96,55	
	английс кий язык	100	47,5	100	68,3	100	58,62	
	Биологи я	100	80	100	85	100	77,59	
	Географ ия	100	65	100	80	100	74,14	
	Физика	100	55	95	75	100	55,17	
	Химия	100	57,5	100	70	98,28	72,41	
	История	100	62,5	100	76,7	100	77,59	
	обществ о	100	67,5	100	78	100	82,67	
	физичес кая культура	100	97,5	100	98	100	100	
9	Алгебра	100	66	100	70	100	60,66	
	геометр ия	100	66	100	77	100	54,1	
	Информ атика	100	100	100	91	100	75,41	
	русский яз	100	63,8	100	72,5	100	68,85	
	Литерат ура	100	78,7	100	82,5	100	91	

	Родн. яз.	100	97,9	100	97,5	100	93,44	
	Родн литер.	100	97,9	100	97,5	100	96,72	
	английс кий язык	100	57,5	100	55	100	68,85	
	Немецки й язык	100	85	100	92,5	100	86,89	
	биологи я	100	83	100	85	100	86,89	
	Географ ия	100	83	100	77,5	100	80,33	
	Физика	100	63,8	100	72,5	100	67,21	
	химия	100	66	100	60	100	65,57	
	история	100	72	100	78	100	97	
	обществ о	100	68	100	97,5	100	75,41	
	физичес кая культура	100	95,7	100	97	100	98,36	
10	математ ика	100	91,7	100	91	96,97	51,52	
	Информ атика	100	100	100	100	100	100	
	русский яз	100	94,4	100	77	93,94	57,58	
	литерату ра	100	92	100	100	100	75,76	
	Родной язык	100	100	100	100	100	100	
	английс кий язык	100	77,8	100	86	100	59,38	
	биологи я	100	97,2	100	100	100	100	
	Географ ия	100	92	100	100	100	93,94	
	Физика	100	83,3	100	100	100	78,79	
	химия	100	83,3	100	91	100	72,73	
	история	100	100	100	100	100	87,88	
	Астроно мия	100	100	100	100	100	100	
	обществ о	100	100	100	100	100	87,88	
11	математ ика	100	86,2	100	91	100	85	
	Информ атика	100	100	100	100	100	100	
	русский яз	100	75,9	100	100	100	70	
	литерату ра	100	89,7	100	100	100	100	

Родной язык	100	100	100	100	100	100	
английский язык	100	92,4	100	91	100	75	
биология	100	93	100	96,7	100	100	
География	100	89,7	100	100	100	100	
Физика	100	83	100	84	100	100	
химия	100	93	100	94	100	95	
история	100	100	100	100	100	100	
общество	100	100	100	100	100	100	

12. Реализация национального проекта «Образование».

В конкурсе участвовала Зарипова Рамиля Камиловна учитель родного языка и литературы

13. Наиболее значимые достижения школы в 2022– 2023 учебном году.

Помимо высокой результативности на муниципальном этапе предметных олимпиад (победители-32, призеры-52) в копилке нашей школе имеются следующие результаты:

- 3 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- 2 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- 2 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по арабскому языку;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии;
- 2 призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов по английскому языку и математике;
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2022-2023 года (юноши 2 место, девушки 3 место);
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной волейбольной лиги в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2022-2023 года (команда девушек 1 место).
- Региональный этап «Президентские спортивные игры», в соревнованиях по плаванию юноши 1 место, девушки 3 место;
- Региональный этап Школьных спортивных клубов, соревнование по спортивному ориентированию команда юношей заняла 2 место.

Всероссийский уровень:

Международного уровня

14. Задачи на новый учебный год

1. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.
2. Расширение зоны проектной деятельности
3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы
6. Продолжить создание условий для реализации ФГОС ООО
7. Прохождение аттестации педагогических работников.

15. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2023-2024 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100	65
3	100	65
4	100	60
5	100	60
6	100	60
7	100	53
8	100	50
9	100	53
10	100	53
11	100	80

16. План работы на новый учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1 четверть			
1	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка. Вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно- гигиенического режима.	сентябрь	Директор ЗД УР
2	Беседа о соблюдении СанПиН на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	ЗД ВР
3	Комплектование 1,5,10 классов	сентябрь	Директор, ЗД УР
4	Подготовка кабинетов к новому учебному году	сентябрь	Ответственные за кабинеты
5	Вводные контрольные работы в 2-11 классах	сентябрь	ЗД УР, учителя-предметники
6	Адаптация 5-х классов	сентябрь	ЗД УР, классные руководители
7	Подача заявлений на аттестацию	сентябрь	ЗД УР
8	Прохождение курсов повышения	сентябрь	ЗД УР

	квалификации		
9	Диагностика готовности 1 классов к учебе в школе	Октябрь	ЗД УР, классные руководители
10	Проведение «Дня пожилых людей» и «Дня учителя»	Октябрь	ЗД ВР, педагог-организатор
11	Участие в проведении школьного этапа ВОШ и РОШ	Сентябрь-октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
12	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
13	Итоговые директорские контрольные работы за 1 четверть	октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
14	Заседания МО, ШМО	октябрь	ЗД УР, руководители ШМО
15	Итоги 1 четверти (педсовет)	октябрь	Директор, ЗД УР
II четверть			
1.	Планирование работы на II четверть. Итоги работы педколлектива за 1 четверть.	ноябрь	ЗД УР
2	Участие в муниципальном этапе ВОШ и РОШ.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
3.	Работа по подготовке к проведению сочинения в 11 классах.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Подготовительная работа к ОГЭ. ЕГЭ, ВПР.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Республиканское тестирование по английскому языку в 4,6,8 классах	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
6.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
7.	Проектная деятельность в 5-8 классах	декабрь	ЗД УР
8.	Проведение заседаний МО, ШМО	декабрь	ЗД УР, руководители ШМО
9.	Проведение итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	ЗД УР, учителя-предметники
10.	Итоговые контрольные работы за 1 полугодие	Декабрь	ЗД УР, учителя-предметники
11.	Проведение аттестации педработников	Ноябрь-декабрь	ЗД УР, аттестующиеся учителя
12.	Прохождение курсов повышения квалификации	Ноябрь-декабрь	ЗД УР
13.	Итоги II четверти. Педсовет.	декабрь	Директор.ЗД УР
III четверть			
1.	Участие в республиканском этапе ВОШ и РОШ.	Январь-март	ЗД УР, учителя-предметники
2.	Подача заявления на участие в ЕГЭ	январь	ЗД УР
3.	Мониторинг 4,5,6,7 классов по заданиям ВПР	Январь-февраль	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Декада родных языков	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
6.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ в 8, 10 классах	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
7.	Заседания МО, ШМО	март	ЗД УР,

			руководители ШМО
8.	Проведение праздников к 23 февраля и 8 марта.	Февраль-март	ЗД ВР, педагог-организатор
9.	Проведение аттестации на СЗД	март	ЗД УР
10.	Контрольные работы по итогам III четверти (по графику)	март	ЗД УР, учителя-предметники
11.	Мониторинговые исследования 2,3 классов	март	ЗД УР. учителя-предметники
12.	Проведение школьного и муниципального этапов конференции «Интеллект. Культура. Наука»	март	ЗД УР. учителя-предметники
13.	Организация внеурочной деятельности по ФГОС	март	ЗД УР
14.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Проведение школьного и муниципального этапов всероссийского конкурса «Учитель года»	февраль	ЗД УР
15.	Проектная деятельность в начальных классах	март	ЗД УР, учителя-предметники
16	Итоги III четверти (педсовет)	март	ЗД УР
IV четверть			
1	Проведение ВПР	Апрель-май	ЗД УР, учителя-предметники
2.	Промежуточная аттестация по всем предметам	апрель	ЗД УР, учителя-предметники
3.	Директорские контрольные работы по графику	май	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Проведение и участие в мероприятии, посвященном 9 мая	май	ЗД ВР
6.	Чествование победителей и призеров муниципального и республиканского этапов ВОШ и РОШ	май	ЗД ВР
7	Проведение ОГЭ, ЕГЭ	Май-июнь	ЗД УР, учителя-предметники
8	Итоги IV четверти (Педсовет)	май	ЗД УР

Заместитель директора по УР _____ Тагирова А.З.

Дата _____

Директор школы _____

МП